



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BERWIRAUSAHA
MELALUI LAYANAN INFORMASI KARIER PADA
SISWA KELAS X.9 SMA N 2 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh
ERNI APRIYANI
NIM 200831105

**PEOGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIDKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BERWIRAUSAHA
MELALUI LAYANAN INFORMASI KARIER PADA
SISWA KELAS X.9 SMA N 2 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Koseling**

**Oleh
ERNI APRIYANI
NIM 200831105**


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh Erni Apriyani NIM 200831105 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2012.


Pembimbing I


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

Pembimbing II


Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002



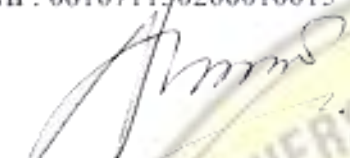
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erni Apriyani (2008 31 105) ini telah dipertahankan didepan Tim
Penguji pada tanggal 27 September 2012.

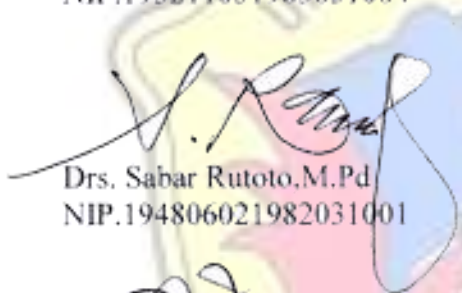
Tim Penguji


Drs. Suepto M.Pd. Kons
NIP. 061071130200010015


, Ketua


Drs. Sunardi
NIP.195211051983031004

, Anggota


Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP.194806021982031001

, Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hal terpenting untuk mencapai kesuksesan adalah kepercayaan diri, ketekunan, kesabaran, dan tidak mudah putus asa dalam melakukan pekerjaan”.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendo'akan dan menyayangiku
2. Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan dukungannya
3. Sahabat dan Teman-teman BK seangkatan
4. Almamater Universitas Muria Kudus

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dikaruniakan, sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Berwirausaha melalui layanan informasi karier pada siswa kelas X.9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Wirausaha adalah suatu sikap, jiwa dan semangat mulia dari seseorang yang memiliki kemampuan kreatif, inovatif, mampu melihat dan menangkap peluang bisnis, mengumpulkan sumber daya yang paling dibutuhkan serta mengambil tindakan yang tepat untuk menciptakan sebuah usaha.

Tidak sedikit hambatan yang penulis alami dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dalam kesempatan ini penulis atas bantuan dan kerjasama kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMK,
2. Dr. Sukiman, M.Pd, Kaprodi FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus,
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Pembimbing I yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi,
4. Drs. Sunardi, Pembimbing II yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi,
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus,
6. Bapak Kepala Sekolah SMA N 2 Bae, Kudus, dan guru dan karyawan yang telah memberikan bantuan saat penulis mengadakan penelitian, dan
7. Seluruh karyawan dan segenap civitas akademika Universitas Muria Kudus serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang mereka curahkan, penulis hanya dapat mendoakan semoga amal baik mereka mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah SWT, amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak mendapat kejanggalan dan kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari para pembaca senantiasa

penulis terima dengan senang hati. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga menjadi amal pengabdian penulis terhadap agama, bangsa dan negara.

Kudus, September 2012

Penulis

Erni Apriyani



ABSTRAK

Erni Apriyani 200831105. "Upaya Meningkatkan Minat Berwirausaha Melalui Layanan Informasi Karier pada Siswa Kelas X.9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, (II) Drs. Sunardi

Kata kunci : Minat Berwirausaha, Layanan Informasi Karier

Berdasarkan pada fenomena yang terjadi sekarang bahwa tidak semua anak setelah lulus SMA dapat melanjutkan keperguruan tinggi karena keterbatasan ekonomi, juga dipengaruhi karena ketatnya persaingan untuk memasuki perguruan tinggi negeri. Selain itu, untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan yang diinginkan tidaklah mudah. Hal tersebut membuat sebagian orang mengalami kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan. Maka peneliti memberikan layanan informasi karier tentang minat berwirausaha.

Rumusan masalah dalam penelitian: 1. Apakah yang menjadi faktor penyebab rendahnya minat berwirausaha pada siswa kelas X.9 di SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013? 2. Apakah dengan menggunakan metode diskusi serta tanya jawab, layanan informasi karier dapat meningkatkan minat berwirausaha pada siswa kelas X.9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013? Tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya minat berwirausaha pada siswa kelas X.9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Untuk mendapatkan hasil layanan informasi karier dengan menggunakan diskusi serta tanya jawab dapat meningkatkan minat siswa dalam berwirausaha pada siswa kelas X.9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kegunaan penelitian ini yaitu: 1) Manfaat Teoritis: hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang bimbingan dan konseling khususnya tentang minat untuk berwirausaha dengan melaksanakan layanan informasi karier. 2) Manfaat Praktis: 1. Bagi Siswa, siswa dapat meningkatkan minat berwirausaha sehingga dapat membantu siswa dalam perencanaan karier secara matang untuk masa yang akan datang dengan memanfaatkan layanan informasi karier. 2. Bagi Guru Pembimbing, dapat digunakan sebagai pegangan untuk membantu siswa dalam meningkatkan minat berwirausaha. 3. Bagi Sekolah, dapat digunakan sebagai landasan untuk mengambil kebijakan yang dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. Subjek penelitian adalah 31 siswa. Variabel bebas (X) yaitu layanan informasi karier dan variabel (Y) adalah minat wirausaha. Metode pengumpulan data wawancara dan observasi.

Hasil analisis pengamatan siklus I: Berdasarkan hasil Observasi serta wawancara dengan guru pembimbing menunjukkan bahwa minat siswa dalam berwirausaha masih rendah. Siklus II : setelah diberikan layanan informasi karier dengan memperbaiki sistem pengajaran melalui media power point dan pemutaran

film tentang kewirausahaan dapat meningkatkan minat siswa dalam berwirausaha. Dan berdasarkan wawancara dengan guru pembimbing juga menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam minat berwirausaha.

Kesimpulan: 1. Pelaksanaan layanan informasi karier dapat meningkatkan minat wirausaha siswa yang sudah mencapai kategori baik dan sangat baik. 2. Penggunaan metode ceramah serta pemanfaatan dari media *power point* yang dipadukan dengan pemutaran film tentang kewirausahaan dalam pelaksanaan layanan informasi karier dapat meningkatkan minat wirausaha siswa. Saran: 1. Kepala sekolah, dengan adanya dampak positif dari layanan informasi karier ini diharapkan kepala sekolah dapat mendukung adanya layanan informasi karier ini. 2. Guru Pembimbing, diharapkan guru pembimbing dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah, terutama layanan informasi karier. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa dalam merencanakan karier siswa melalui layanan informasi karier. 3. Siswa, siswa harus menyadari akan pentingnya perencanaan karier, dengan mengikuti layanan informasi karier yang peneliti lakukan diharapkan siswa dapat meningkatkan minat berwirausahanya. 4. Wali Kelas, hendaknya wali kelas dapat lebih aktif lagi dalam memotivasi serta mengembangkan minat siswa, sehingga siswa dapat mencapai karier yang matang.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup	8

1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Minat Wirausaha	9
1.6.2 Layanan Informasi Karier	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Minat Wirausaha.....	11
2.1.1 Minat	11
2.1.1.1 Pengertian Minat	11
2.1.1.2 Macam-macam Minat.....	12
2.1.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat	13
2.1.1.4 Fungsi Minat	14
2.1.1.5 Pengembangan Minat	15
2.1.1.6 Peran Minat Dalam Pembelajaran.....	16
2.1.2 Wirausaha.....	17
2.1.2.1 Pengertian Wirausaha.....	17
2.1.2.2 Manfaat dan Keuntungan Wirausaha	18
2.1.2.3 Sifat-sifat Wirausaha	20
2.1.2.4 Pengembangan Minat Wirausaha.....	21
2.1.2.5 Peran Sekolah Dalam Pengembangan Minat Wirausaha Siswa	22
2.2 Layanan Informasi Karier.....	22
2.2.1 Karier	22
2.2.1.1 Pengertian Karier	22
2.2.1.2 Tugas Perkembangan dan Perkembangan Teori Karier	24
2.2.1.3 Bimbingan Karier.....	28

2.2.1.4 Tujuan dan Manfaat Bimbingan Karier.....	30
2.2.2 Layanan Informasi.....	31
2.2.2.1 Pengertian Layanan Informasi Karier	31
2.2.2.2 Jenis-jenis Informasi	32
2.2.2.3 Tujuan Layanan Informasi Karier	34
2.2.2.4 Asas Layanan Informasi	35
2.2.2.5 Fungsi Layanan Informasi Karier	35
2.2.2.6 Metode Layanan Informasi Karier	35
2.3 Meningkatkan Minat Berwirausaha Melalui Layanan Informasi Karier	36
2.4 Kerangka Berfikir	39
2.5 Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.2 Subjek Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian	41
3.3 Rancangan Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	46
3.5 Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	53
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	56
4.2.1 Perencanaan.....	56

4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	56
4.2.3 Pengamatan	57
4..2.4 Refleksi	61
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	62
4.3.1 Perencanaan.....	62
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	62
4.3.3 Pengamatan	63
4.3.4 Refleksi	77
BAB V PEMBAHASAN	87
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	84
6.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian Tindakan.....	44
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	49
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Minat Berwirausaha Siswa	52
Tabel 4.2 Kondisi Awal Minat Berwirausaha Siswa	54
Tabel 4.3 Peningkatan Minat Berwirausaha Siswa Pada Siklus I	59
Tabel 4.4 Peningkatan Minat Berwirausaha Siswa Pada Siklus II	63
Tabel 4.5 Peningkatan Minat Berwirausaha Siswa Secara Individu	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling ..	39
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 3.2 Rencana Penelitian Tindakan	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa	87
2. Pedoman Wawancara dengan Guru Pembimbing Pra Siklus.....	89
3. Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas Pra Siklus	91
4. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	93
5. Hasil Observasi Layanan Informasi Karier Siklus I Pertemuan 1	100
6. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	104
7. Satuan Layanan Bimbingan dan Konselling Siklus I Pertemuan 2	110
8. Hasil Observasi Layanan Informasi Karier Siklus I Pertemuan 2.....	116
9. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	121
10. Satuan Layanan Bimbingan dan Konselling Siklus I Pertemuan 3	123
11. Hasil Observasi Layanan Informasi Karier Siklus I Pertemuan 3.....	129
12. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3	133
13. Hasil Wawancara Dengan Guru Pembimbing Setelah Siklus 1	135
14. Satuan Layanan Bimbingan dan Konselling Siklus II Pertemuan 1	137
15. Hasil Observasi Layanan Informasi Karier Siklus II Pertemuan 1	144
16. Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	148
17. Satuan Layanan Bimbingan dan Konselling Siklus II Pertemuan 2.....	150
18. Hasil Observasi Layanan Informasi Karier Siklus II Pertemuan 2	157
19. Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	161
20. Hasil Wawancara Dengan Guru Pembimbing Setelah Siklus II	163